

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан"

Принята на заседании

педагогического совета

от «29» августа 2022.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ «СОШ №15

имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ

Иванова Е.И.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная
программа

социально – педагогической направленности

«Финансовая грамотность»

Возраст обучающихся 16 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель: Дубова М.Г.

Учитель математики

первой квалификационной категории

Зеленодольск, 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Учебный (тематический) план.
3. Содержание программы.
4. Организационно – педагогические условия реализации программы.
5. Формы аттестации / контроля и оценочные материалы.
6. Список литературы.
7. Приложения

Пояснительная записка

Направленность программы - образовательная программа — «Финансовая грамотность» имеет социально- гуманитарную направленность, рассчитана на один год обучения с детьми подросткового возраста 16 – 18 лет.

Нормативно-правовое обеспечение программы - Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта

«Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

- Приказ Минпросвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017

№816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г, зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г. N 61573).
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). / Сост. Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2021
- Устав образовательной организации

Актуальность, педагогическая целесообразность -

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Отличительные особенности программы - данная программа отражает

современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально - значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Цель программы: формирование у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Адресат программы – возраст учащихся от 16 до 18 лет, программа рассчитана на желающих повысить уровень знаний по финансовой грамотности - умение управлять личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи, ориентироваться в финансовых отношениях, оценивать варианты решения финансовых проблем и принятие на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах

Срок освоения программы– 1 год, по программе занимаются 22 человека, общий объем нагрузки за год составляет 68 часов

Формы организации образовательного процесса - индивидуальные и групповые. На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные и практические). Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть.

Виды занятий: Теоретические сведения — это объяснение нового материала, проведение бесед, лекций, показ презентаций. Практическая часть — проведение деловых, интеллектуальных и ролевых игр, тренингов, мастер – классов, выполнение самостоятельной работы. Практической части занятий отводится большая часть времени, каждый сможет овладеть основными навыками организаторской деятельности, уверенности в себе, работе в команде.

Режим занятий - недельный образовательный цикл предусматривает нагрузку 2 занятия в неделю по 1 часу. Нагрузка 68 часов в год, продолжительность учебного занятия 45 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;